

# 中德国际学院“十四五”发展规划纲要

(讨论稿)

“十三五”期间，中德国际学院在学校党政班子的正确领导下，全体教职员工齐心协力，以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，“不忘初心，牢记使命”，积极贯彻落实学校“工程型、创新型、国际化”的人才培养目标，以培养“具有国际视野的创新型、应用型人才”为学院中心工作，埋头本科教学，积极拓展中外合作办学之路。坚持以学生培养和师资队伍建设为根本出发点，稳步推进学院各项工作，取得了较好的成绩，为学校的国际化教育发展做出积极贡献。

同时，学院还存在着师资紧缺、规模效应不明显、办学层次不高、科研平台缺乏等多方面的瓶颈问题，在国家和上海市高度重视国际化办学的背景下，我院的发展既有较大的机遇，又面临非常艰巨的任务。“十四五”期间，我院不仅要争取在规模上谋发展，更要在内涵建设方面和提高层次上努力进取。

为此，根据国家和上海市对高等学校发展的总体要求，根据学校“扩大教育对外开放，提升国际化办学水平”的战略，根据学校《关于开展“十四五”规划编制工作的通知》要求，制定《中德国际学院“十四五”发展规划纲要》。在总结分析学院“十三五”工作的基础上，对“十四五”期间的各项工作提出发展规划，谋求新的跨越。

## 第一部分 “十三五”工作的简要回顾与总结

### 一、人才培养工作

中德国际学院中德合作办学的宗旨是引进德国工程师（FH）培养模式，充分利用双方师资等教学资源，培养适合中德两国现代化工业迅速发展需要（尤其是德国在华投资企业与公司需要）、既懂德语又懂专业技术、并能进行跨文化交流的高级应用型人才。学院秉承我校“以本科为主、以工程类专业为主、以应用型人才培养为主”的办学理念，全体教职工全身心投入合作办学本科教学，坚持合作高校和企业三方联动的实践教学，坚持内涵建设、不断提高人才培养质量。具体如下：

#### （一）、专业建设：

- 1、教学建设：学院坚持以人为本，以学生为本，配合学校教师激励计划和教学思想大讨论，落实了相关举措：（1）组织中德双方专家讨论，重新修订了各专业培养计划，以适应“中国制造 2025”和“德国工业 4.0”背景下人才市场的需求；（2）成立了各专业的“质量保障圈”，进行了相关专业及德语教学的质量全评估，为学院进一步发展打下扎实的基础。（3）德语课程设置改进，优化调整了德语课程在前四个学期的学时分配，将德语的毕业考核要求从德福考试改为歌德学院的 B2 考试，并做出相应的课程内容调整。（4）推行课程的过程化考核方案，并已在中德国际学院一年级德语教学中开始实施。（5）为学生创造更多的赴德学习机会，2019 年首次组织机械专业大四学生到德国合作高校学习专业课程（4 周），为今后进一步改革（3.5+0.5）做了积极的探索，积累了经验。（6）继续推进小班化教学、中方助教计划，全院教师（包括高级职称）100%投入本科教学，并落实坐班答疑和课外辅导。
- 2、实验室建设：“十三五”期间，学院相继投入 650 万人民币对电气和机械两个专业的实验室进行大力建设，成效显著。逐步形成了具有一定规模、具有德国实践教学特色的实验平台。仅在 2019 年，机械实验室就建设了“伺服驱动传动试验台”、“机电系统参数测试试验台”、“工业机器人”等实践教学平台，电气教研室建设了“传送带、机械臂及视觉处理实验台”、“传感器原理与项目应用教学实验套件”、“自动控制理论及信号源实验模块”等实验项目，为中德合作办学项目的实验教学提供了有力支撑。
- 3、E-learning 远程教学平台：中德国际学院 E-learning 远程教学平台由中德双方合作院校共同建设，由德国学术交流中心资助（共计 150 万欧元），自 2014 年启动，目前已经建设到第二期。一期项目自 2014 年至 2018 年，侧重电气专业德方在线课程建设，已通过德国学术交流中心评估。二期侧重德语语言类课程的建设。目前每年开设语言类在线课程约 25 个，专业类课程 18 个。目前上海-汉堡中外合作项目及富特旺根中外合作项目所有学生均已经过培训使用平台，取得了良好的教学效果。尤其在今年疫情期间，E-learning 平台发挥了重要作用，确保了教学的正常有序。
- 4、荣誉与奖项：中德国际学院对学生高质量、严要求的培养，取得了一定的成绩，获得了各项荣誉。“十三五”期间，学院学生获得国家级奖项的次数分别为：2016 年 4 次，2017 年 5 次，2018 年 6 次，2019 年 2 次，2020 年 4 次。其中既包括国家级奖学金，也包括“中国大学生计算机设计大赛”、“蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛”、“世界头脑奥林匹克”等大型竞赛的奖项。市级和校级荣誉更多，不再一一列举。相较学院每届仅 50-100

人的学生规模来看，成果显著。

## （二）就业与校企合作

- 1、注重实践环节，强化校企合作：学院采用德国应用型大学的工程师培养模式，提供学生工业级的实验环境，使学生具备较强的动手实践能力。2018年，学院与施耐德电气联合申报的教育部“产学研协同育人”建设项目获批，与施耐德电气结成战略合作伙伴，启动中德智能制造工业4.0实验室建设。2019年，与美国国家仪器公司联合申请教育部“产学研协同育人”项目获批，将共建智能制造预测性维护联合实验室。与柯马公司就机器人及AGV开展校企合作达成协议。
- 2、学生职业发展中心：学院建立了学生职业发展中心，与企业保持紧密联系。一方面定期邀请企业来校进行讲座，带领学生参观企业，增进学生对于工业界的了解。另一方面及时了解企业发展动态和人才需求，与学生分享求职就业相关信息。中心举办了一系列活动，如企业联结、思奇学院、学生工作坊、职谈一杯、故事时间等，进行各种软技能培训 and 职业生涯规划，全面提供职业培养和咨询服务。服务受众已从中德国际学院辐射至校内其他多个学院。
- 3、就业情况：得益于优质的培养质量和紧密的校企合作，中德国际学院学生的就业竞争力较强，高质量就业率一直位于全校前列，“十三五”期间历年均为97%至100%之间。同时出国深造率较高（35%—62%），每年都有部分毕业生被慕尼黑工大，柏林工大、斯图加特大学等德国著名高校录取攻读硕士毕业生。

## 二、科学研究方面

作为纯本科教学型学院，中德学院缺乏学科平台，师资力量紧缺，科研基础薄弱。“十三五”期间，学院围绕科研工作，着重开展了以下几方面的工作：

采取各种措施努力营造良好的科研氛围，不断增强教师的科研意识。在学校绩效改革和年度办学目标要求下，学院制定了相应的制度和资助计划，鼓励教师特别是青年教师积极申请校内外科研项目和国家基金项目、积极参加学术会议和学术活动，鼓励教师多发论文、发高质量论文，学院在经费十分紧张的情况下仍拿出适量的日常经费用于新进青年教师的科研启动、资助教师参与学术会议和论文版面费等。

鼓励教师积极开展院系之间的科研交流与合作，我院多名教师参加光电、机械和管理等学院的学科建设、研究生指导和项目研究。

建立科研考核奖励制度，按职称、分层次要求教师在科研工作方面投入，激励教师从事

科研工作的积极性。

“十三五”期间，我院教师在保质保量完成繁重教学任务的同时，在科研工作方面取得明显进步：承担了多项纵向和横向科研项目，在论文发表数量和质量、出版著作、申请专利等多个方面均比“十二五”期间有了明显提升。作为一个师资力量紧缺、无学科平台的本科教学学院，2016-2020年期间实现了科研经费超过了200万、A类论文有较大增长等多个方面的突破，见表1。

表1 “十三五”期间上海-汉堡国际工程学院科研成果统计表

	横向 经费（万 元）	纵向 经费 （万 元）	A类 论文	B类 论 文	C类 论 文	译著	编著
2016	29.1		1	26	6		
2017	31.4		6	25	5		1
2018	26	30.1	1	27	3	1	4
2019	58.25	8	3	13	6		
2020	35		3	21	6	7	1
汇总	179.75	38.1	14	112	26	8	6

### 三、学科与制度建设

#### （一）、ASIIN复评估

学院一直高度重视培养质量，“十三五”期间通过调整课程设置、修订专业培养计划、建构质量保障体系、完善师资结构、与协作学院加强合作，加大实验室投入，建设E-learning平台和职业发展中心，进行了一系列革新和建设。

2018年4月，经过充分准备，中德国际学院迎来了ASIIN评估专家组。专家组在前期审阅评估自述报告的基础上，通过多层次座谈、实地考察、调阅文档，对SHC三个合作办学项目进行了现场评估。学院的建设成果获得了专家的一致肯定。2018年10月，ASSIN机构向SHC颁发了复评估证书，三个合作办学专业再次无条件通过本次复评估，获得最长7年的双学位颁发资质。

2019年4月15日，两个工科专业（电气和机械专业）获批毕业生同时拥有“欧洲工程师”（EUR-ACE）的资质。

#### （二）、扩大专业办学规模，筹备每年招生

经过充分准备和筹划，学院已于2019年11月将电气、机械两个工科专业每年招生的申

请递交教育部，以期改变长期困扰学院的规模瓶颈问题。拟从 2020 级开始改隔年招生为每年招生。（该申请已于 2020 年 3 月 2 日获教育部批复《教外司办学[2020]224 号：关于部分高校中外合作办学学机构变更办学事项的批复》）。

#### 四、加强交流，深化合作

2017 年，中德联合管理委员会会议通过将雷根斯堡东巴伐利亚工业大学加入中德国际学院学院合作高校成员的申请，2018 年通过了德国凯泽斯劳滕应用技术大学的加入申请。

“十三五”期间，除了合作办学的德方合作高校之外，还与其他欧洲高校展开交流与合作。学院与瑞士圣加伦应用科技大学在经济专业方面有诸多交流合作。而德国的伊尔梅瑙工业大学，德累斯顿工业大学、柏林自由大学，卡尔斯鲁厄应用技术大学、弗莱堡工业大学、杜塞尔多夫应用技术大学、乌帕塔尔大学、西鲁尔应用技术大学、斯图加特大学等均与中德国际学院有各层级的交流。

#### 五、师资队伍建设和师德师风建设

“十二五”期间，师资短缺矛盾突出，对教学工作带来严峻考验，也对其他工作造成一定影响。因此，“十三五”期间我们大力加强了师资队伍建设。目前，中德国际学院共有 10 名中方语言教师，7 名德语母语教师，能基本满足中德国际学院 5 个合作办学项目的语言教学需求。我院现有教职工情况见表 2。

表 2 学院师资情况统计表

专职教学	博士学位教师		具有一年以上海外经历教师		本校学缘
	人数	比例	人数	比例	比例
18	10	56%	11	61%	0%

“十三五”期间，随着我院师资队伍的引进、培养、成长，我院师资紧张的矛盾已得到部分缓解，师资结构趋于合理。但专业师资依然紧缺，对长远发展存在制约。

学院大力倡导“以学生为本”，崇尚爱岗敬业、无私奉献的师德师风建设，受到了全院学生的肯定。多名中方或德方教师获得“学生心目中的好老师”称号，受到师生一致赞誉。中德学院师生亮出的口号是“中德中德、同心同德”，在一定程度上体现了我院师生“团结一致、共谋发展”的精神风貌。

#### 六、“十三五”期间其他关键数据

### （一）、ASIIN 评估工作

经过长期筹备和努力，2018 年 4 月，ASIN 评估专家组对 SHC 三个合作办学项目进行了现场评估。2018 年 10 月，ASIN 机构向 SHC 颁发复评估证书，三个合作办学专业无条件通过本次复评估，获得最长 7 年的双学位颁发资质。

### （二）、高校联盟

2016 年，我院牵头筹建了中德合作办学高校联盟，目前有青岛科技大学、浙江科技学院、河南大学、华东理工大学等 13 所高校加盟，并连续三年举办“中国国际教育年会”中德合作办学分论坛，邀请来自联盟高校、德国学术交流中心以及各教育行业相关单位的领导与专家，共同探讨中德合作办学经验和发愿景。

### （三）、国际交流

2016 年，学院外事接待共计 21 次，教师出访 4 批次共 5 人，30 名学生得到资助赴德交流、实习；2017 年，学院外事接待共计 16 批次，接待德国实习生一名，教师出访 5 批次共 7 人，45 名学生得到资助赴德交流、实习；2018 年，学院外事接待共计 33 批次，教师出访 4 批次共 5 人，44 名学生得到资助赴德交流、实习；2019 年，学院外事接待共计 46 批次，接待来华德国学生 3 批次 8 人次，教师出访 4 批次 6 人次，学生赴海外实习和短期学习共 7 批次 160 余人次；2020 年外事接待 12 批 28 人次，学生出国 3 批 12 人次。

### （四）、就业率

“十三五”期间，我院三个专业就业率均位于我校前列。2016 年，就业率 100%，高质量就业率 97%；2017 年，就业率 100%，高质量就业率 100%；2018 年，就业率 100%，高质量就业率 99%；2019 年，就业率 100%，高质量就业率 100%；2020 年就业率 96%，高质量就业率 96%。出国深造率在 35%—62%之间。

### （五）、示范效应

中德合作办学除了做好“引进国外优质教学资源、培养国际化人才”的自身工作之外，对我校非合作办学专业发挥了示范辐射效应。我校与汉堡应用技术大学三个中德合作办学专业的长期稳定发展对我校多个非合作办学本科专业通过 ASIIN 认证起到了积极的支撑作用。

## 七、当前发展的瓶颈

- 1、目前我院办学层次还不够高，缺乏学科平台，影响到人才引进和发展。
- 2、由于合作对象单一、德方师资和中方师资均比较紧缺，办学规模不大。
- 3、学费收费偏低，对德方师资的增加，教学、科研的投入造成一定的影响。

## 第二部分 “十四五”发展的方针与目标

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的“十九大”精神，落实国家关于新时代教育事业的新要求、新精神。

在学校党政班子的领导下，学院的发展方针为“以合作办学本科教学为立院之本、科研为发展之路、人才为强院之基”，使学院各项工作的整体水平上新台阶，进一步发挥示范辐射作用，为我校“扩大教育对外开放、提升国际化办学水平”做出应有的贡献。

### 二、总体目标

“十四五”期间我院的总体目标是：在不断提高教学质量的同时积极加强专业建设，做好师资队伍建设和扩大办学规模，探索新的办学模式，提升学院的综合实力，提高教师国际化水平，大力推动学生国际交流，促进我校教育国际化深入发展。

### 三、具体建设目标

#### （一）、人才培养规模和质量建设目标

- 1、学院自成立以来，三个专业均实行隔年招生，在校学生数大约在 300 名左右，学院发展受到较多限制。2019 年底学院已向教育部递交机械电气两个工科专业每年招生的申请，以期在“十四五”期间改变长期困扰学院的招生规模问题。（该申请已于 2020 年 3 月 2 日获教育部批复《教外司办学[2020]224 号：关于部分高校中外合作办学学机构变更办学事项的批复》，第一批扩招的电气专业 50 名学生已于 2020 年秋入校。）
- 2、提升办学层次，启动智能制造新工科方向的国际硕士项目建设，与德方大学联合培养双硕士学位研究生项目。
- 3、促进中德国际学院学费调整进程，顺应学院发展需求，拓宽学院发展空间，提供更为优质的培养条件。
- 4、进行课程体系的全面优化，加强学科基础，拓宽专业知识面，强化实践能力，提高学生整体素质，抓好精品课程建设和优秀教学团队建设，为顺利通过 2025 年 ASIIN 对我院的第四次评估做好准备。
- 5、进一步加强与德方高校的合作，促进各项目进一步深入发展。拓展德方合作学校，提高中外合作的深度和广度。

## （二）专业建设目标

- 1、当前我院与汉堡应用技术大学的三个合作办学项目实行“4+0”培养模式，学生四年学习均在德国完成。随着我国经济实力的提升，学生和家長“走出国門学习”的愿望日益增强；同时，出国学习对学生国际化视野和多元文化交流能力的培养具有不可或缺的作用。因此，学院将与汉堡应用技术大学合作调整办学模式，从2020级开始推行3.5+0.5的新模式。
- 2、结合“德国工业4.0”和“中国制造2025”，配合智能制造、物联网的发展，各專業做出前瞻性战略调整，优化课程体系及其内容；着重以人才市场需求为导向，进一步研究调整专业发展方向和特色，做好实习基地的落实和建设工 作；进一步做好实验中心建设工作，重点研究引进适应“中国制造2025”发展趋势的实验教学设备。
- 3、建设好中德国际学院现代产业技术学院，加强校企合作，产教融合，协同育人，将产业学院的各项工作做实。

## （三）、科研工作发展目标

在“十三五”期间所取得的成果基础上，加大科研投入力度和资助力度，努力营造氛围，引导教师（特别是青年教师）积极投身科研活动。学院争取“十四五”期间在省部及国家基金项目、科研经费、高质量科研论文、专利、著、译、编等多方面有所增长。特别是国家级项目、纵向科研项目到款、高质量论文数方面有明显的增量（计划20%的增长率）。

## （四）、两个平台的建设

十四五期间，E-learning 远程教学平台 SHCneo 二期项目将于2022年到期，届时将完成德方德语课程的相关建设，以及电气专业课程的扩建和补充。同时，以“互联网+教育”为核心，提升平台硬件水平，逐步优化平台功能，进一步将此平台向全校乃至其他学校辐射和推广，促进优质教育资源共享。

逐步延拓和发挥职业培训中心(Career Center)的作用，十四五期间工作重点将集中在疫情后期毕业生职业发展规划的推动和促进、校友网络工作的重整和拓展以及企业联络的深化工作，提高其战略高度、效应广度以及合作深度。

## 第三部分 “十四五”发展举措

为了实现上述“十四五”发展目标，拟采取下列举措：

落实全国思政工作大会和全国教育大会精神，坚持立德树人，培养具有家国情怀、国际视野、科学思维、工程能力、身心健康的一流人才。促进专业知识教育与思政教育相结合，实现“课程思政”中方专业课程全覆盖。激发学生学习动力和专业志趣，培养德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人。根据校党委要求，聚焦课程改革，形成“全员、全方位、全过程”育人的浓厚氛围。牢固树立“发展是第一要务”和“党建是生产力”的观念，加强学习型党组织的建设，努力提高党员干部的素质，为“十四五”事业发展规划顺利实施提供坚强的组织保障。

## 一、人才培养与学风建设方面

- 1、克服招生瓶颈，扩大规模效应。从隔年招生过渡到每年招生，包括富特旺根项目和科堡在内，至2024年学生在校规模扩大到900名左右。
- 2、加大学习交流国际化。基于2019年组织机械专业学生到德国学习专业课程的经验与基础，从2020级开始，学生将在第五、六学期前往德国学习5门专业课程，标志着中德国际学院从4+0的办学模式改为3.5+0.5的新办学模式。同时，从2022年起，每年将有10名左右的德国留学生进入机械、电气专业进行课程学习和毕业设计工作。
- 3、提升办学层次：通过招收智能制造新工科方向的国际学生，积极探索专业型国际硕士培养模式。
- 4、调整中德国际学院收费标准，为学院进一步拓展发展空间，进一步改善办学条件，提升教学质量。
- 5、继续深入开展教学思想大讨论，以进一步促进教风和学风的根本性提升。
- 6、进一步整合中德国际学院框架下德语教学平台，妥善解决德语母语师资出现的缺口。

## 二、师资建设

中德合作办学对师资队伍要求很高。专业教师除教学科研工作之外，还要兼任合作办学诸项工作，教师资源一直处于紧张状态。改成每年招生后中方师资的瓶颈将日益凸显。

“十四五”期间，拟大力引进和培养高素质师资。当前应下大力气做好具有海外经历的、外语和业务能力俱佳的、热心从事教学工作、乐于奉献的师资力量的引进工作。目前情况下，我院师资中具有博士学位和海外经历的教师比例还偏低，要着力提高具有博士学位的师资比例和海外经历的师资比例，以适应合作办学、教育国际化的要求。到2025年，争取我院教职工队伍有足够的增长，有博士学位、一年以上海外经历教师比例达到70%。

同时，还要寻求发展多方合作关系，扩大德方专业课师资的来源，解决德语语言外教的

短缺问题。创新合作模式，在中德合作办学机构的框架下，拓宽合作渠道。

### 三、科研工作与学科建设方面

继续营造重视科研、参与科研的氛围，继续加强对教师从事科研活动的支持力度，引导教师向科研上层次、上水平方向努力，积极申请省部级及以上的自然和哲社基金的面上或青年项目，引导教师多向校定 A 类及以上重要期刊投稿，特别是向 SCI 期刊和 SCD 数据库收录期刊投稿，为学校排名的提升作贡献。为此，学院将继续坚持相关的经费支持、资助计划以及配套的奖励制度。

实验室方面，在已建成的“智能制造实验室”基础上，联合德国高校与国际知名企业建设智能制造国际化联合实验平台，建设具有学科交叉融合特色的智能制造学生实践基地与智能制造关键技术的创新研发基地。

加强校企合作，全面推进与美国国家仪器、柯马、施耐德电气等国际企业在人才培养方面长期战略伙伴关系的建立。积极推进教育部产学合作协同育人项目的申请与建设。

### 四、教学质量与实验室建设方面

继续抓好教学质量工作，积极开展卓越工程教育中课程教学体系、教学内容和教学方法的改革与实践，抓好精品课程建设和教学团队建设。

着重以人才市场需求为导向，进一步研究调整专业发展方向和特色，做好实习基地的落实和建设；进一步做好实验中心建设工作，重点研究引进适应“中国制造 2025”发展趋势的实验教学设备。

电气工程及其自动化专业以“人工智能+智能制造”促进教学改革，将智能制造等新技术引入教学过程，更新教学内容和课程体系，着力建设好高水平智能制造的基础实践平台。同时对接智能制造及人工智能技术，优化教学培养计划。开设“Python 及人工智能应用”、“智能优化算法及其应用”等新选修课程。将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，更新现有课程的教学内容和课程体系。

机械设计制造及其自动化专业结合“卓越工程师”培养目标，开创工科教学创新思路，利用自身优势，参考德方的实验室建设，开发一批操作性强的实验项目，实现专业课程教学实验满足率达到 60%以上，本科生进实验室达到 50%以上。构造以综合性、设计性、应用性为主，既有基本技能训练，又有开放创新的实践教学体系，满足培养学生应用技能和创新能力的需要。

国际经济与贸易专业在原专业课程设置的基础上，将服务于智能制造等新技术的经济问

题思考与分析方法及相应课程引入教学过程，更新教学内容与课程体系。将产业和技术的最新发展对经济、行业的影响分析，对人才培养的最新要求引入到教学内容的设计中，更新教学大纲。

## 五、中外合作体系方面

- 1、加强与汉堡应用技术大学、科堡应用技术与艺术大学（雷根斯堡东巴伐利亚工业大学）、富特旺根应用技术大学的沟通联系，促进各项目的进一步深入发展。
- 2、落实与德国凯泽斯劳滕应用技术大学的研究生联合培养项目的具体实施，与德方协商，初步拟定与汉堡应用技术大学硕士研究生层面的合作办学项目“E-Mobility”的申请方案。
- 3、进一步拓展德方合作学校，寻求新的合作伙伴，为中德国际学院的进一步发展拓宽空间，夯实基础

## 六、体制机制建设方面

为促进学院“十四五”事业发展规划的落实，学院将在“中德联席委员会”、“考试委员会”和“企业咨询委员会”三个架构下，以运行机制和制度创新激发活力。明确落实专业负责人职责，加强教学团队成员在教学活动中的主体作用。

在推进体制机制改革的过程中，党政齐抓共管，同时，要注重发挥部门工会和全体教师的民主管理与监督作用，确保学院工作平稳有序实施。

总体来说，从规模效应出发，我们急需改变至今隔年招生的现状，为此需要拓展合作对象、发展新的合作模式，储备德方师资和热心于合作办学的中方师资；从国际化发展来看，我们需要大力推动学生国际交流，提升教师国际化水平；从生源吸引力和培养质量出发，我们需要改革现有的合作培养模式，提升第一志愿录取率，提高学生海外学习时间和课时以及交流的比例；从长远发展角度来看，我们需要改革课程教学和实验教学内容体系，进一步做好内涵建设，使之适应中国制造 2025 和德国工业 4.0 对人才的需求，使我们培养的人才具有更强的竞争力。我们已经于 18 年顺利通过复评估，将在 2025 年迎来下一次 ASIIN 评估，需要在此期间加大投入，做出成绩，才能再次赢得国际评估机构的肯定。

学院在“十四五”期间的任务繁重而艰巨，既是压力也是动力。学院全体教职工将在校党政班子的领导下，继续发扬励精图治、奋发图强的精神，抓好各个合作办学项目的专业建设，处理好学院稳定和发展的关系，处理好教学与科研的关系，处理好学院与相关协作学院的关系。树立在贡献中求发展的观念，以人才培养为己任，做好自身工作，把学院发展融入

到学校的整体发展中，把个人发展融入到集体发展中，同心同德齐努力，为我校“扩大教育对外开放，全面深化国际化发展”做出应有的贡献。

中德国际学院

2020年12月10日